

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科1年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。
 ②学習と部活動を両立させる。
 ③基礎的な学力を身につけさせる。
 ④自主的・自立的精神を養い、豊かな人間性を育む。

各教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
教科	国語	挨拶上手 B-②		身近な動植物の名を覚えよう D-②			指 B-③	児のそら寝(宇治拾遺物語) C-⑧		羅生門 D-④			5	
	国語総合	礼儀		自然愛護			友情、信頼	我が国の伝統と文化の継承、 国を愛する態度		よりよく生きる喜び				
	地理歴史	大航海時代 B-④		フランス革命 A-⑤			南北戦争 C-②	民族自決を求めて A-④	第二次世界大戦 D-①		日本をとりまくアジアの動き C-⑧	地球的課題と解決への努力 C-⑨		7
	世界史A	相互理解、寛容		真理の探究、創造			差別、偏見の打破	希望と勇気		日本人としての自覚	国際社会への貢献			
	数学									集合と命題 C-②			2	
	数学I									感動、畏敬の念	公正、公平、社会主義			
	理科		プラスチック D-②	微生物と医薬品 D-①				エネルギーの利用 A-②				地球の自転と公転 A-⑤		4
	科学と人間生活		自然愛護	生命の尊さ				節度、節制				真理の探究、創造		
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	現代社会と健康 D-①			剣道 B-②	サッカーなど C-①		長距離走 A-③			7
	保健、体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼	生命の尊さ			礼儀	違法精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	芸術		日本の舞台芸術 C-⑧						グループによる楽曲の創作 B-④		三部合唱 D-③			3
	音楽I		我が国の伝統と文化の継承						相互理解		感動			
	外国語			A Friendly Hug B-④	Kawaii C-⑧		Sempai and Kohai B-④		Mago-no-Mise C-④		Marathon of Hope A-④	Mottainai C-⑨	国際社会への貢献	6
	コミュニケーション英語I			個性や立場の尊重	文化の継承と創造		個性や立場の尊重		勤労		希望と勇気			
情報	情報モラル A-①												1	
情報技術基礎	責任													
工業	人と技術 B-①		技術者の使命と責任 A-④			形態を変化させる加工 C-⑥			生産の流れと技術 C-④	環境と技術 D-②			5	
工業技術基礎	思いやり、感謝		希望と勇気、克己と強い意志			集団生活の充実			勤労	自然愛護				
特別活動	ホームルーム活動	高校生活について A-②	身のまわりの人権問題 B-④	身元調査お断りワッペン運動 C-②			インターネットと人権 C-①	災害と人権 C-③		身のまわりの人権問題 B-②			6	
	生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥				違法精神・公聴心	社会参画・公共の精神	生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①		5	
	学校行事	個人面談 A-④	PTA総会・授業参観 C-⑥	AED講習会 D-①		人権を確かめる日 C-③	体育祭 B-③	地域合同防災訓練 A-①		人権を確かめる日 B-④	人権を確かめる日 C-②	卒業式 B-①	9	
計	8	6	8	2	0	5	5	9	2	10	4	1	60	

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科1年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ③基礎的な学力を身につけさせる。	②学習と部活動を両立させる。 ④自主的・自立的精神を養い、豊かな人間性を育む。
---	--

各教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計		
教科	国語	挨拶上手 B-②		身近な動植物の名を覚えよう D-②				指 B-③		児のそら寝(宇治拾遺物語) C-⑧		羅生門 D-④		5	
	国語総合	礼儀		自然愛護				友情,信頼		我が国の伝統と文化の継承, 国を愛する態度		よりよく生きる喜び			
	地理歴史	大航海時代 B-④		フランス革命 A-⑤			南北戦争 C-②	民族自決を求めて A-④	第二次世界大戦 D-①		日本をとりまくアジアの動き C-⑧	地球的課題と解決への努力 C-⑨		7	
	世界史A	相互理解,寛容		真理の探究,創造			差別,偏見の打破	希望と勇気	生命尊重		日本人としての自覚	国際社会への貢献			
	数学								図形と計量 D-③		集合と命題 C-②			2	
	数学I								感動,畏敬の念		公正,公平,社会主義				
	理科		プラスチック D-②	微生物と医薬品 D-①				エネルギーの利用 A-②					地球の自転と公転 A-⑤		4
	科学と人間生活		自然愛護	生命の尊さ				節度,節制					真理の探究,創造		
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	現代社会と健康 D-①			剣道 B-②	サッカーなど C-①		長距離走 A-③				7
	保健,体育	集団生活の充実	自立,自律,自由と責任	友情,信頼	生命の尊さ			礼儀	違法精神,公徳心		向上心,個性の伸長				
	芸術		日本の舞台芸術 C-⑧						グループによる楽曲の創作 B-④		三部合唱 D-③				3
	音楽I		我が国の伝統と文化の継承						相互理解		感動				
	外国語			A Friendly Hug B-④	Kawaii C-⑧		Sempai and Kohai B-④		Mago-no-Mise C-④		Marathon of Hope A-④	Mottainai C-⑨			6
	コミュニケーション英語I			個性や立場の尊重	文化の継承と創造		個性や立場の尊重		勤労		希望と勇気	国際社会への貢献			
家庭	人の一生と青年期の課題を見つめよう A-③	家族・家庭と社会について考えよう C-⑤	共生社会をつくろう C-③							子どもと子育てについて知ろう D-①	高齢者の生活と福祉について考えよう C-⑦			5	
家庭基礎	相互理解,寛容	家庭生活の充実	社会参画							生命の尊さ	郷土の伝統と文化の尊重				
情報	情報とメディア A-①	情報モラルと社会のルール C-①	表現の工夫 B-①					コミュニケーション C-⑥	ネットワーク C-③	情報システムと人間 C-②				6	
社会と情報	自由と責任	遵守精神,公徳心	思いやり,感謝					よりよい学校生活,集団生活の充実	社会参画,公共の精神	公正,公平,社会正義					
産業社会と人間	自分を見つめてみよう A-③	働くということ C-④	私の履修計画 A-①	自主,自立,自由と責任		地域を知り・地域から学ぶ C-③		交流活動から学ぶ C-⑨		調べ学習発表会 B-④				6	
ホームルーム活動	高校生活について A-②	身のまわりの人権問題 B-④	身元調査お断りワッペン運動 C-②				インターネットと人権 C-①	災害と人権 C-③		身のまわりの人権問題 C-②				6	
生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥						生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①				5	
学校行事	個人面談 A-④	PTA総会・授業参観 C-⑥	AED講習会 D-①			人権を確かめる日 C-③	体育祭 B-③	地域合同防災訓練 A-①		人権を確かめる日 B-④	人権を確かめる日 C-②	卒業式 B-①		9	
計	9	9	10	2	0	5	6	11	1	12	5	1	71		

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動の両立を図る。 ③進路目標を設定し、学力の向上を図る。

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科 2年次)〈A表〉

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
各教科等	国語		ひとはなぜ仕事をするのか C-④ 勤労	徒然草 C-⑧ 我が國の伝統と文化の継承、 國を愛する態度			ほねとたね B-③ 友情、信頼		よだかの星 A-④ 希望と勇氣、克己と強い意志			イースター島になぜ森がないのか D-② 自然愛護		5
	国語総合													
	公民	地球環境問題 D-②	生命科学と情報技術の課題 D-④	自分らしく生きる A-③			現代国家と民主政治 C-③	日本国憲法の基本的性格 C-①	日本の政治機構と政治参加 C-②		日本経済の特質と国民生活 C-④	国際経済の動向と国際協力 B-④		8
	現代社会	自然愛護	よりよく生きる喜び	向上心、個性の伸長			勤労の意義	遵法精神、公德心	公正、公平、社会正義		勤労	相互理解、寛容		
	数学			等式と不等式の証明 C-②					軌跡と領域 D-③					2
	数学II			公正、公平、社会主義					感動、畏敬の念					
	理科				慣性の法則 A-⑤		波の伝わり方 D-①	音の伝わり方 D-③						3
	物理基礎				真理の探究、創造		生命の尊さ	感動、畏敬の念						
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	生涯を通じる健康 A-⑤				サッカーなど C-①	社会生活と環境 D-②	長距離走 A-③			7
	保健/体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼	真理の探究、創造				遵守精神、公德心	自然愛護	向上心、個性の伸長			
	外国語		Eekanji C-⑧	A Dog's Tale D-④			Wonders of Japan C-⑧		Personal Space B-④					4
	コミュニケーション英語II		文化の継承と創造	よりよく生きる喜び			文化の継承と創造		相互理解、寛容					
	家庭	人の一生と青年期の課題を見つめよう A-③	家族・家庭と社会について考えよう C-⑤	共生社会をつくろう C-③							子どもと子育てについて知ろう D-①	高齢者の生活と福祉について考えよう C-⑦		5
	家庭基礎	相互理解、寛容	家庭生活の充実	社会参画							生命の尊さ	郷土の伝統と文化の尊重		
	工業(機械)		要素実習 B-①				総合実習 C-③				先端的技術に対応した実習 A-⑤			※3
機械実習		思いやり、感謝				社会参画、公共の精神				真理の探究、創造				
工業(電気)														
工業(都市)			検査と調整 C-①			トラバース測量の外業 B-③					測定値の計算処理 A-⑤		※3	
測量			遵法精神、公德心			友情と信頼					真理の探究、創造			
特別活動	ホームルーム活動	2年生になって A-② 節度、節制	ハンセン病回復者の人権 B-④ 差別、偏見の打破	高齢者の人権 C-⑤ 家族愛、家庭生活の充実				外国人の人権 C-② 公正、公平、社会主義	部落史 A-⑤ 真理の探究、創造		子どもの人権 C-① 遵法精神、公聴心		6	
	生徒会活動	対面式 B-② 礼儀	生徒総会 C-⑥ 集団生活の充実					生徒会役員選挙 C-③ 社会参画、公共の精神	球技大会 B-③ 友情、信頼	予餞会 B-① 思いやり、感謝の心		5		
	学校行事	個人面談 A-④ 希望と勇氣、強い意志	PTA総会・授業参観 C-⑥ よりよい学校生活	AED講習会 D-① 生命尊重			人権を確かめる日 C-③ 社会参画、公共の精神	体育祭 B-③ 友情、信頼	地域合同防災訓練 A-① 自主、自立	人権を確かめる日 B-④ 相互理解、寛容	人権を確かめる日 C-② 公正、公平、社会主義	卒業式 B-① 思いやり、感謝の心	9	
計	6	※9	※9	2	0	※7	4	8	2	※8	4	1	57	

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動の両立を図る。 ③進路目標を設定し、学力の向上を図る。

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科 2年次)〈A表〉

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
各教科等	国語	きっと叶いますよ C-④		ナイン B-③			言葉は変わるもの、されど伝承すべきもの C-⑧		祖母が笑うということ C-⑤			山月記 D-④		5
	現代文B	勤労		友情、信頼			我が国の伝統と文化の継承、 國を愛する態度		家族愛、家庭生活の充実			よりよく生きる喜び		
	公民	地球環境問題 D-②	生命科学と情報技術の課題 D-④	自分らしく生きる A-③			現代国家と民主政治 C-③	日本国憲法の基本的性格 C-①	日本の政治機構と政治参加 C-②		日本経済の特質と国民生活 C-④	国際経済の動向と国際協力 B-④		8
	現代社会	自然愛護	よりよく生きる喜び	向上心・個性の伸長			勤労の意義	遵法精神・公德心	公正、公平、社会正義		勤労	相互理解、寛容		
	数学			等式と不等式の証明 C-2					軌跡と領域 D-③					2
	数学II			公正、公平、社会主義					感動、畏敬の念					
	理科			遺伝子とDNA C-⑤	遺伝子の働き B-④							生態系と物質循環 D-①	生態系のバランスと保全 D-②	4
	生物基礎			家族の一員の自覚	個性や立場の尊重							生命尊重	環境保全	
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	生涯を通じる健康 A-⑤				サッカーなど C-①	社会生活と環境 D-②	長距離走 A-③			7
	保健/体育	集団生活の充実	自立、自律、目田と責任	友情、信頼	真理の探究、創造				遵守精神、公德心	自然愛護	向上心、個性の伸長			
	外国語		Eekanji C-⑧	A Dog's Tale D-④			Wonders of Japan C-⑧		Personal Space B-④					4
	コミュニケーション英語II		文化の継承と創造	よりよく生きる喜び			文化の継承と創造		相互理解・寛容					
	農業	自然との関わり A-④	植物生育 B-①						栽培管理 C-④					※3
	総合実習	節度、節制	思いやり、感謝						勤労					
	家庭		環境と消費者 D-②						エンカル消費 B-①			消費者契約法 C-①		※3
消費生活		自然愛護						思いやり、感謝			遵法精神、公德心			
商業		グローバル化とビジネス C-⑨	ビジネスの担い手 B-④			企業倫理 C-①		売買に関する計算 A-⑤			ビジネスマナー B-②		※5	
ビジネス基礎		国際理解、国際貢献	相互理解、寛容			順法精神、公德心		真理の探究、創造			礼儀			
商業	現代市場の特徴 C-②		市場調査の意味 A-⑤			消費者行動と購買 B-③		販売計画 A-④			価格戦略 D-④		※5	
マーケティング	公正、公平、社会正義		真理の探究、創造			友情、信頼		克己と強い意志			よりよく生きる喜び			
総合的な探究の時間	地域を知り・地域から学ぶ C-3		マルシェを企画しよう A-⑤					私の履修計画 A-1			マルシェ実現に向けて B-4		4	
	社会参画、公共の精神		真理の探究・創造					自主、自立、自由と責任			相互理解、寛容			
特別活動	ホームルーム活動	2年生になって A-②	ハンセン病回復者の人権 B-④	高齢者の人権 C-⑤				外国人の人権 C-②	部落史 A-⑤		子どもの人権 C-①		6	
	生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥	家族愛、家庭生活の充実				生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③		予餞会 B-①		5	
	学校行事	個人面談 A-④	PTA総会・授業参観 C-⑥	AED講習会 D-①			人権を確かめる日 C-③	体育祭 B-③	地域合同防災訓練 A-①		人権を確かめる日 B-④	人権を確かめる日 C-②	卒業式 B-①	9
	希望と勇気、強い意志	よりよい学校生活	生命尊重			社会参画、公共の精神		友情、信頼		自主、自立	相互理解、寛容	公正、公平、社会主義	思いやり、感謝の心	※70
計	※9	※9	※11	2	0	※6	※5	※11	2	※7	6	2	※70	

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科3年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣を確立させ、自ら考え、責任ある行動がとれる生徒を育てる。
 ②学力と人間性の向上を図り、進路実現を図る。

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
各教科等	国語			自己PR文を書く A-③			面接—社会との接点— C-④	地球環境への処方 D-②	人とつながる言葉 B-②					4
	国語表現			向上心、個性の伸長			勤労	自然愛護	礼儀					
	地理歴史	国家の領域と国境 C-②		拡大する世界の貿易 C-①			人々の生活と気候 B-④		生活を支える世界の農業 B-①		地球的課題の特性とその解決 A-①			5
	地理A	公正、公平、社会主義		遵法精神、公德心			相互理解、寛容		思いやり、感謝		自主、自立、自由と責任			
	数学	指数関数・対数関数 C-1												1
	数学II	遵法精神、公德心												
	外国語	Rakugo Goes to the U.S. C-⑧		The Kizuna Bridge C-⑨			Ken's Everlasting Vhallenges A-③		The Zero Emissions Project D-②					4
	コミュニケーション英語II	文化の継承と創造		国際理解・国際貢献			向上心、個性の伸長		自然愛護					
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③					サッカーなど C-①		長距離走 A-③			5
	体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼					遵守精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	工業(機械)		要素実習 B-①				総合実習 C-③				先端的技術に対応した実習 A-⑤			※3
	機械実習		思いやり、感謝				社会参画、公共の精神				真理の探究、創造			
	工業(電気)													
	工業(都市)	世界の資源と人間 D-①	社会と環境の歴史 C-①						大気汚染の現状と対策 D-②			環境保全に向けたさまざまな取り組み D-④		※4
	環境工学基礎	生命の尊さ	遵法精神、公德心						自然愛護		よりよく生きる喜び			
課題研究	作品製作、製品開発 A-④ 希望と勇気、克己と強い意志	職業資格の取得 A-③ 向上心、個性の伸長	調査・研究・実験 A-⑤ 真理の探究、創造				産業現場等における実習 C-④ 勤労							4
ホームルーム活動	3年生のあり方 A-② 節度、節制	公正な採用選考 C-② 公正、公平、社会主義	就職差別につながると思われる14項目 C-① 遵法精神、公聴心					性の多様性 B-④ 相互理解、寛容	結婚差別 A-⑤ 真理の探究、創造		社会における様々な人権 D-④ よりよく生きる喜び			6
生徒会活動	対面式 B-② 礼儀	生徒総会 C-⑥ 集団生活の充実							生徒会役員選挙 C-③ 社会参画・公共の精神	球技大会 B-③ 友情、信頼	予餞会 B-① 思いやり、感謝の心			5
学校行事	個人面談 A-④ 希望と勇気、強い意志	PTA総会・授業参観 C-⑥ よりよい学校生活	AED講習会 D-① 生命尊重				人権を確かめる日 C-③ 社会参画、公共の精神	体育祭 B-③ 友情、信頼	地域合同防災訓練 A-① 自主、自立		人権を確かめる日 B-④ 相互理解、寛容		卒業式 B-① 思いやり、感謝の心	8
計	※9	※7	7	0	0	※6	※4	7	1	※7	0	1	※49	

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科 3年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣を確立させ、自ら考え、責任ある行動がとれる生徒を育てる。
 ②学力と人間性の向上を図り、進路実現を図る。

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
各教科等	国語	どんな人になりたかったか A-③		待合室 B-①			ひかりのどけき春の日に C-⑧		幸せの分量 A-①		敬語への自覚、他者への自覚 B-②			5
	現代文B	向上心、個性の伸長		思いやり、感謝			国を愛する態度		自主、自律		礼儀			
	地理歴史	国家の領域と国境 C-②		拡大する世界の貿易 C-①			人々の生活と気候 B-④		生活を支える世界の農業 B-①		地球的課題の特性とその解決 A-①			5
	地理A	公正、公平、社会主義		遵法精神、公德心			相互理解、寛容		思いやり、感謝		自主、自立、自由と責任			
	数学	指数関数・対数関数 C-1												1
	数学II	遵法精神、公德心												
	外国語	Rakugo Goes to the U.S. C-⑧		The Kizuna Bridge C-⑨			Ken's Everlasting Vhallenges A-③		The Zero Emissions Project D-②					4
	コミュニケーション英語II	文化の継承と創造		国際理解、国際貢献			向上心、個性の伸長		自然愛護					
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③					サッカーなど C-①		長距離走 A-③			5
	体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼					遵守精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	農業	自然との関わり A-②	植物生育 B-①						栽培管理 C-④					※3
	総合実習	節度、節制	思いやり、感謝						勤労					
	農業													
	食文化		日本の食文化 C-⑧						郷土料理 C-⑦			世界の食文化 C-⑨		※3
	家庭		我が国の伝統と文化の継承						郷土の伝統			国際理解		
商業	ビジネスと情報 A-①		ネットワークの概要 B-②	ビジネス情報の受信と発信 B-④			情報モラル C-①	セキュリティ管理 C-②			プレゼンテーションの技法 D-③		※6	
情報処理	自主、自立		礼儀	相互理解、寛容			遵法精神、公德心	公正、公平、社会正義			感動、畏敬の念			
商業	商品開発の意義と手順 C-①	環境分析 B-③	市場調査 A-⑤				デザインの基礎 D-③			知的財産権 C-①	売買業者の商品計画 A-④		※6	
商品開発	遵法精神、公德心	友情、信頼	真理の探究				感動、畏敬の念			遵法精神、公德心	希望と勇気			
総合的な学習の時間	夢の実現に向けて A-①		自分を表現する A-③			対人マナーについて B-②		社会人としての自覚 C-③					4	
	自主、自立、自由と責任		向上心、個性の伸長			礼儀		社会参画、公共の精神						
特別活動	ホームルーム活動	3年生のあり方 A-②	公正な採用選考 C-②	就職差別につながる14項目 C-①				性の多様性 B-④	結婚差別 A-⑤		社会における様々な人権 D-④		6	
		節度、節制	公正、公平、社会主義	遵法精神、公聴心				相互理解、寛容	真理の探究、創造		よりよく生きる喜び			
	生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥						生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①		5	
	礼儀	集団生活の充実						社会参画、公共の精神	友情、信頼	思いやり、感謝の心				
学校行事	個人面談 A-④	PTA総会・授業参観 C-⑥	AED講習会 D-①			人権を確かめる日 C-③		体育祭 B-③	地域合同防災訓練 A-①	人権を確かめる日 B-④		卒業式 B-①	8	
	希望と勇気、強い意志	よりよい学校生活	生命尊重			社会参画、公共の精神		友情、信頼	自主、自立	相互理解、寛容	思いやり、感謝の心			
計	※12	※7	※9	※1	1	※6	※6	7	※2	※9	0	1	※61	