

令和3年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科1年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動を両立させる。
 ③基礎的な学力を身につけさせる。 ④自主的・自立的精神を養い、豊かな人間性を育む。

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
各教科等	国語	挨拶上手 B-②		身近な動植物の名を覚えよう D-②			指 B-③		児のそら寝(宇治拾遺物語) C-⑧		羅生門 D-④			5	
	国語総合	礼儀		自然愛護			友情、信頼		我が国の伝統と文化の継承、 国を愛する態度		よりよく生きる喜び				
	地理歴史	大航海時代 B-④		フランス革命 A-⑤			南北戦争 C-②	民族自決を求めて A-④	第二次世界大戦 D-①		日本をとりまくアジアの動き C-⑧	地球的課題と解決への努力 C-⑨		7	
	世界史A	相互理解、寛容		真理の探究、創造			差別、偏見の打破	希望と勇気	生命尊重		日本人としての自覚	国際社会への貢献			
	数学								図形と計量 D-③		集合と命題 C-②			2	
	数学I								感動、畏敬の念		公正、公平、社会主義				
	理科		プラスチック D-②	微生物と医薬品 D-①				エネルギーの利用 A-②					地球の自転と公転 A-⑤		4
	科学と人間生活		自然愛護	生命の尊さ				節度、節制					真理の探究、創造		
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	現代社会と健康 D-①				剣道 B-②	サッカーなど C-①		長距離走 A-③			7
	保健、体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼	生命の尊さ				礼儀	違法精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	芸術		日本の舞台芸術 C-⑧							グループによる楽曲の創作 B-④		三部合唱 D-③			3
	音楽I		我が国の伝統と文化の継承							相互理解		感動			
	外国語			A Friendly Hug B-④	Kawaii C-⑧			Sempai and Kohai B-④		Mago-no-Mise C-④		Marathon of Hope A-④	Mottainai C-⑨		6
	コミュニケーション英語I			個性や立場の尊重	文化の継承と創造			個性や立場の尊重		勤労		希望と勇気	国際社会への貢献		
情報	情報モラル A-①													1	
情報技術基礎	責任														
工業	人と技術 B-①		技術者の使命と責任 A-④			形態を変化させる加工 C-⑥				生産の流れと技術 C-④	環境と技術 D-②			5	
工業技術基礎	思いやり、感謝		希望と勇気、克己と強い意志			集団生活の充実				勤労	自然愛護				
特別活動	ホームルーム活動	高校生活について A-②	身のまわりの人権問題 B-④	身元調査お断りワッペン運動 C-②				インターネットと人権 C-①	災害と人権 C-③		身のまわりの人権問題 B-②			6	
	生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥		球技大会 B-③			違法精神・公聴心	社会参画・公共の精神	生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①		5	
	学校行事	個人面談 A-④	人権を確かめる日 B-①	人権を確かめる日 D-①			人権を確かめる日 B-④	体育祭 B-③	人権を確かめる日 C-③		人権映画 D-④	人権を確かめる日 B-④	卒業式 B-①	9	
計	8	6	8	2	0	5	5	9	2	10	4	1	60		

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動の両立を図る。 ③進路目標を設定し、学力の向上を図る。

令和3年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科 2年次)〈A表〉

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
各教科等	国語		ひとはなぜ仕事をするのか C-④ 勤労	徒然草 C-⑧ 我が国の伝統と文化の継承、 愛する態度			ほねとたね B-③ 友情、信頼		よだかの星 A-④ 希望と勇気、克己と強い意志			イースター島になぜ森がないのか D-② 自然愛護		5
	国語総合													
	公民	地球環境問題 D-②	生命科学と情報技術の課題 D-④	自分らしく生きる A-③			現代国家と民主政治 C-③	日本国憲法の基本的性格 C-①	日本の政治機構と政治参加 C-②		日本経済の特質と国民生活 C-④	国際経済の動向と国際協力 B-④		8
	現代社会	自然愛護	よりよく生きる喜び	向上心、個性の伸長			勤労の意義	遵法精神、公德心	公正、公平、社会正義		勤労	相互理解、寛容		
	数学			等式と不等式の証明 C-②					軌跡と領域 D-③					2
	数学II			公正、公平、社会主義					感動、畏敬の念					
	理科					慣性の法則 A-⑤		波の伝わり方 D-①	音の伝わり方 D-③					3
	物理基礎					真理の探究、創造		生命の尊さ	感動、畏敬の念					
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	生涯を通じる健康 A-⑤				サッカーなど C-①	社会生活と環境 D-②	長距離走 A-③			7
	保健/体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼	真理の探究、創造				遵守精神、公德心	自然愛護	向上心、個性の伸長			
	外国語		Eekanji C-⑧	A Dog's Tale D-④			Wonders of Japan C-⑧		Personal Space B-④					4
	コミュニケーション英語II		文化の継承と創造	よりよく生きる喜び			文化の継承と創造		相互理解、寛容					
	家庭	人の一生と青年期の課題を見つめよう A-③	家族・家庭と社会について考えよう C-⑤	共生社会をつくろう C-③							子どもと子育てについて知ろう D-①	高齢者の生活と福祉について考えよう C-⑦		5
	家庭基礎	相互理解、寛容	家庭生活の充実	社会参画							生命の尊さ	郷土の伝統と文化の尊重		
工業(機械)		要素実習 B-①				総合実習 C-③				先端的技術に対応した実習 A-⑤			※3	
機械実習		思いやり、感謝				社会参画、公共の精神				真理の探究、創造				
工業(電気)														
工業(都市)			検査と調整 C-①			トラバース測定の外業 B-③					測定値の計算処理 A-⑤		※3	
測量			遵法精神、公德心			友情と信頼					真理の探究、創造			
特別活動	ホームルーム活動	2年生になって A-② 節度、節制	ハンセン病回復者の人権 B-④ 差別、偏見の打破	高齢者の人権 C-⑤ 家族愛、家庭生活の充実				外国人の人権 C-② 公正、公平、社会正義	部落史 A-⑤ 真理の探究、創造		アイヌの人々 C-② 公正、公平、社会正義		6	
	生徒会活動	対面式 B-② 礼儀	生徒総会 C-⑥ 集団生活の充実		球技大会 B-③ 友情、信頼				生徒会役員選挙 C-③ 社会参画・公共の精神	球技大会 B-③ 友情、信頼	予餞会 B-① 思いやり・感謝の心		5	
	学校行事	個人面談 A-④ 希望と勇気、強い意志	人権を確かめる日 B-① 思いやり	人権を確かめる日 D-① 生命の尊さ			人権を確かめる日 B-④ 相互理解、寛容	体育祭 B-③ 友情、信頼	人権を確かめる日 C-③ 社会参画、公共の福祉		人権映画 D-④ よりよく生きる喜び	人権を確かめる日 B-④ 相互理解、寛容	卒業式 B-① 思いやり、感謝の心	9
計	6	※9	※9	2	0	※7	4	8	2	※8	4	1	57	

令和3年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科3年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣を確立させ、他者への思いやりと道徳精神に則った責任ある行動がとれる生徒を育てる。
 ②学力と人間性の向上を図り、社会に貢献するための進路実現を図る。

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
各教科等	国語			自己PR文を書く A-③			面接-社会との接点- C-④	地球環境への処方 D-②	人とつながる言葉 B-②					4
	国語表現			向上心、個性の伸長			勤労	自然愛護	礼儀					
	地理歴史	国家の領域と国境 C-②		拡大する世界の貿易 C-①			人々の生活と気候 B-④		生活を支える世界の農業 B-①		地球的課題の特性とその解決 A-①			5
	地理A	公正、公平、社会主義		道徳精神、公德心			相互理解、寛容		思いやり、感謝		自主、自立、自由と責任			
	数学	指数関数・対数関数 C-1												1
	数学II	道徳精神、公德心												
	外国語	Rakugo Goes to the U.S. C-⑧		The Kizuna Bridge C-⑨			Ken's Everlasting Vhallenges A-③		The Zero Emissions Project D-②					4
	コミュニケーション英語II	文化の継承と創造		国際理解・国際貢献			向上心、個性の伸長		自然愛護					
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③					サッカーなど C-①		長距離走 A-③			5
	体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼					道徳精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	工業(機械)		要素実習 B-①				総合実習 C-③				先端的技術に対応した実習 A-⑤			※3
	機械実習		思いやり、感謝				社会参画、公共の精神				真理の探究、創造			
	工業(電気)													
	工業(都市)	世界の資源と人間 D-①	社会と環境の歴史 C-①						大気汚染の現状と対策 D-②			環境保全に向けたさまざまな取り組み D-④		※4
環境工学基礎	生命の尊さ	道徳精神、公德心						自然愛護		よりよく生きる喜び				
課題研究	作品製作、製品開発 A-④ 希望と勇気、克己と強い意志	職業資格の取得 A-③ 向上心、個性の伸長	調査・研究・実験 A-⑤ 真理の探究、創造				産業現場等における実習 C-④ 勤労							4
ホームルーム活動	3年生のあり方 A-② 節度、節制	公正な採用選考 C-② 公正、公平、社会主義	就職差別につながると思われる14項目 C-① 道徳精神、公聴心					性の多様性 B-④ 相互理解、寛容	結婚差別 A-⑤ 真理の探究、創造		社会における様々な人権 D-④ よりよく生きる喜び			6
生徒会活動	対面式 B-② 礼儀	生徒総会 C-⑥ 集団生活の充実		球技大会 B-③ 友情、信頼					生徒会役員選挙 C-③ 社会参画・公共の精神	球技大会 B-③ 友情、信頼	予餞会 B-① 思いやり・感謝の心			5
学校行事	個人面談 A-④ 希望と勇気、強い意志	人権を確かめる日 B-① 思いやり	人権を確かめる日 D-① 生命の尊さ			人権を確かめる日 B-④ 相互理解、寛容	体育祭 B-③ 友情、信頼	人権を確かめる日 C-③ 社会参画、公共の福祉		人権映画 D-④ よりよく生きる喜び	人権を確かめる日 B-④ 相互理解、寛容	卒業式 B-① 思いやり、感謝の心	8	
計	※9	※7	7	0	0	※6	※4	7	1	※7	0	1	※49	

令和3年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科1年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標	
①基本的な生活習慣の確立を図る。	②学習と部活動を両立させる。
③基礎的な学力を身につけさせる。	④自主的・自立的な精神を養い、豊かな人間性を育む。

各教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
教科	国語	挨拶上手 B-②		身近な動植物の名を覚えよう D-②			指 B-③	児のそら寝(宇治拾遺物語) C-⑧		羅生門 D-④			5	
	国語総合	礼儀		自然愛護			友情、信頼	我が国の伝統と文化の継承、 国を愛する態度		よりよく生きる喜び				
	地理歴史	大航海時代 B-④		フランス革命 A-⑤			南北戦争 C-②	民族自決を求めて A-④	第二次世界大戦 D-①	日本をとりまくアジアの動き C-⑧	地球的課題と解決への努力 C-⑨		7	
	世界史A	相互理解、寛容		真理の探究、創造			差別、偏見の打破	希望と勇気	生命尊重	日本人としての自覚	国際社会への貢献			
	数学								図形と計量 D-③	集合と命題 C-②			2	
	数学I								感動、畏敬の念	公正、公平、社会主義				
	理科		プラスチック D-②	微生物と医薬品 D-①				エネルギーの利用 A-②				地球の自転と公転 A-⑤		4
	科学と人間生活		自然愛護	生命の尊さ				節度、節制				真理の探究、創造		
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	現代社会と健康 D-①			剣道 B-②	サッカーなど C-①		長距離走 A-③			7
	保健、体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼	生命の尊さ			礼儀	遵法精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	芸術		日本の舞台芸術 C-⑧						グループによる楽曲の創作 B-④		三部合唱 D-③			3
	音楽I		我が国の伝統と文化の継承						相互理解		感動			
	外国語			A Friendly Hug B-④	Kawaii C-⑧		Sempai and Kohai B-④		Mago-no-Mise C-④		Marathon of Hope A-④	Mottainai C-⑨		6
	コミュニケーション英語I			個性や立場の尊重	文化の継承と創造		個性や立場の尊重		勤労		希望と勇気	国際社会への貢献		
家庭	人の一生と青年期の課題を見つめよう A-③	家族・家庭と社会について考えよう C-⑤	共生社会をつくろう C-③							子どもと子育てについて知ろう D-①	高齢者の生活と福祉について考えよう C-⑦		5	
家庭基礎	相互理解、寛容	家庭生活の充実	社会参画							生命の尊さ	郷土の伝統と文化の尊重			
情報	情報とメディア A-①	情報モラルと社会のルール C-①	表現の工夫 B-①					コミュニケーション C-⑥	ネットワーク C-③	情報システムと人間 C-②			6	
社会と情報	自由と責任	遵守精神、公德心	思いやり、感謝					よりよい学校生活、集団生活の充実	社会参画、公共の精神	公正、公平、社会正義				
産業社会と人間	自分を見つめてみよう A-③	働くということ C-④	私の履修計画 A-①	地域を知り・地域から学ぶ C-③				交流活動から学ぶ C-⑨		調べ学習発表会 B-④			6	
	個性の伸長	勤労	自主、自立、自由と責任	社会参画、公共の精神				国際理解、国際貢献		相互理解、寛容				
特別活動	ホームルーム活動	高校生活について A-②	身のまわりの人権問題 B-④	身元調査お断りワッペン運動 C-②			インターネットと人権 C-①	災害と人権 C-③		身のまわりの人権問題 C-②			6	
	生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥		球技大会 B-③		遵法精神、公聴心	社会参画、公共の精神	生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①		6	
	学校行事	個人面談 A-④	人権を確かめる日 B-①	人権を確かめる日 D-①		人権を確かめる日 B-④	体育祭 B-③	人権を確かめる日 C-③		人権映画 D-④	人権を確かめる日 B-④	卒業式 B-①	9	
	希望と勇気、強い意志	思いやり	生命の尊さ			相互理解、寛容	友情、信頼	社会参画、公共の福祉		よりよく生きる喜び	相互理解、寛容	思いやり、感謝の心		
計	9	9	10	3	0	5	6	11	1	12	5	1	72	

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動の両立を図る。 ③進路目標を設定し、学力の向上を図る。

令和3年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科 2年次)〈A表〉

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計	
各教科等	国語	きっと叶いますよ C-④		ナイン B-③			言葉は変わるもの、されど伝承すべきもの C-⑧	祖母が笑うということ C-⑤			山月記 D-④		5	
	現代文B	勤労		友情, 信頼			我が国の伝統と文化の継承, 国を愛する態度	家族愛, 家庭生活の充実			よりよく生きる喜び			
	公民	地球環境問題 D-②	生命科学と情報技術の課題 D-④	自分らしく生きる A-③			現代国家と民主政治 C-③	日本国憲法の基本的性格 C-①	日本の政治機構と政治参加 C-②		日本経済の特質と国民生活 C-④	国際経済の動向と国際協力 B-④		8
	現代社会	自然愛護	よりよく生きる喜び	向上心・個性の伸長			勤労の意義	遵法精神・公德心	公正, 公平, 社会正義		勤労	相互理解, 寛容		
	数学			等式と不等式の証明 C-2					軌跡と領域 D-③					2
	数学II			公正, 公平, 社会主義					感動, 畏敬の念					
	理科			遺伝子とDNA C-⑤	遺伝子の働き B-④							生態系と物質循環 D-①	生態系のバランスと保全 D-②	4
	生物基礎			家族の一員の自覚	個性や立場の尊重							生命尊重	環境保全	
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③	生涯を通じる健康 A-⑤				サッカーなど C-①	社会生活と環境 D-②	長距離走 A-③			7
	保健/体育	集団生活の充実	自立, 自律, 自田と責任	友情, 信頼	真理の探究, 創造				遵守精神, 公德心	自然愛護	向上心, 個性の伸長			
	外国語		Eekanji C-⑧	A Dog's Tale D-④			Wonders of Japan C-⑧		Personal Space B-④					4
	コミュニケーション英語II		文化の継承と創造	よりよく生きる喜び			文化の継承と創造		相互理解・寛容					
	農業	自然との関わり A-④	植物生育 B-①					栽培管理 C-④						※3
	総合実習	節度, 節制	思いやり, 感謝					勤労						
	家庭		環境と消費者 D-②					エンカル消費 B-①			消費者契約法 C-①			※3
	消費生活		自然愛護					思いやり, 感謝			遵法精神, 公德心			
	商業		グローバル化とビジネス C-⑨	ビジネスの担い手 B-④			企業倫理 C-①		売買に関する計算 A-⑤		ビジネスマナー B-②			※5
	ビジネス基礎		国際理解, 国際貢献	相互理解, 寛容			順法精神, 公德心		真理の探究, 創造		礼儀			
	商業	現代市場の特徴 C-②		市場調査の意味 A-⑤			消費者行動と購買 B-③		販売計画 A-④			価格戦略 D-④		※5
マーケティング	公正, 公平, 社会正義		真理の探究, 創造			友情, 信頼		克己と強い意志			よりよく生きる喜び			
総合的な探究の時間	地域を知り・地域から学ぶ C-③		新野探究 C-⑦					私の履修計画 A-1		自主, 自立, 自由と責任	成果発表会 B-④		4	
	社会参画, 公共の精神		郷土愛								相互理解, 寛容			
特別活動	ホームルーム活動	2年生になって A-②	ハンセン病回復者の人権 B-④	高齢者の人権 C-⑤				外国人の人権 C-②		部落史 A-⑤	アイヌの人々 C-②		6	
	生徒会活動	節度, 節制	差別, 偏見の打破	家族愛, 家庭生活の充実				公正, 公平, 社会正義		真理の探究, 創造	公正, 公平, 社会正義			
	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥		球技大会 B-③				生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①			5	
学校行事	礼儀	集団生活の充実		友情, 信頼			社会参画・公共の精神	友情, 信頼	友情, 信頼	思いやり・感謝の心				
個人面談 A-④	人権を確かめる日 B-①	人権を確かめる日 D-①				人権を確かめる日 B-④	体育祭 B-③	人権を確かめる日 C-③		人権映画 D-④	人権を確かめる日 B-④	卒業式 B-①	9	
希望と勇気, 強い意志	思いやり	生命の尊さ				相互理解, 寛容	友情, 信頼	社会参画, 公共の福祉		よりよく生きる喜び	相互理解, 寛容	思いやり, 感謝の心		
計	※9	※9	※11	2	0	※6	※5	※11	2	※7	6	2	※70	

令和3年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科 3年次)〈A表〉

学年の道徳教育指導目標
 ①基本的な生活習慣を確立させ、他者への思いやりと道徳精神に則った責任ある行動がとれる生徒を育てる。
 ②学力と人間性の向上を図り、社会に貢献するための進路実現を図る。

各教科等	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
教科	国語	どんな人になりたかったか A-③		待合室 B-①			ひかりのどけき春の日に C-⑧		幸せの分量 A-①		敬語への自覚、他者への自覚 B-②			5
	現代文B	向上心、個性の伸長		思いやり、感謝			国を愛する態度		自主、自律		礼儀			
	地理歴史	国家の領域と国境 C-②		拡大する世界の貿易 C-①			人々の生活と気候 B-④		生活を支える世界の農業 B-①		地球的課題の特性とその解決 A-①			5
	地理A	公正、公平、社会主義		道徳精神、公德心			相互理解、寛容		思いやり、感謝		自主、自立、自由と責任			
	数学	指数関数・対数関数 C-1												1
	数学II	道徳精神、公德心												
	外国語	Rakugo Goes to the U.S. C-⑧		The Kizuna Bridge C-⑨			Ken's Everlasting Vhallenges A-③		The Zero Emissions Project D-②					4
	コミュニケーション英語II	文化の継承と創造		国際理解、国際貢献			向上心、個性の伸長		自然愛護					
	保健体育	集団行動 C-⑥	体づくり運動 A-①	ソフトボールなど B-③					サッカーなど C-①		長距離走 A-③			5
	体育	集団生活の充実	自立、自律、自由と責任	友情、信頼					遵守精神、公德心		向上心、個性の伸長			
	農業	自然との関わり A-②	植物生育 B-①					栽培管理 C-④						※3
	総合実習	節度、節制	思いやり、感謝					勤労						
	食文化		日本の食文化 C-⑧					郷土料理 C-⑦				世界の食文化 C-⑨		※3
	家庭		我が国の伝統と文化の継承					郷土の伝統				国際理解		
商業	ビジネスと情報 A-①		ネットワークの概要 B-②	ビジネス情報の受信と発信 B-④		情報モラル C-①	セキュリティ管理 C-②				プレゼンテーションの技法 D-③		※6	
情報処理	自主、自立		礼儀	相互理解、寛容		道徳精神、公德心	公正、公平、社会正義				感動、畏敬の念			
商業	商品開発の意義と手順 C-①	環境分析 B-③	市場調査 A-⑤			デザインの基礎 D-③			知的財産権 C-①	道徳精神、公德心	売買業者の商品計画 A-④		※6	
商品開発	道徳精神、公德心	友情、信頼	真理の探究			感動、畏敬の念					希望と勇気			
総合的な探究の時間	夢の実現に向けて A-①		自分を表現する A-③		対人マナーについて B-②	マルシェ実現に向けて B-4	社会人としての自覚 C-③						4	
	自主、自立、自由と責任		向上心、個性の伸長		礼儀	相互理解、寛容	社会参画、公共の精神							
特別活動	ホームルーム活動	3年生のあり方 A-②	公正な採用選考 C-②	就職差別につながる14項目 C-①				性の多様性 B-④	結婚差別 A-⑤		社会における様々な人権 D-④		6	
	生徒会活動	対面式 B-②	生徒総会 C-⑥		球技大会 B-③			生徒会役員選挙 C-③	球技大会 B-③	予餞会 B-①	よりよく生きる喜び		5	
	学校行事	個人面談 A-④	人権を確かめる日 B-①	人権を確かめる日 D-①		人権を確かめる日 B-④	体育祭 B-③	人権を確かめる日 C-③	社会参画、公共の福祉	人権映画 D-④	人権を確かめる日 B-④	卒業式 B-①	8	
	希望と勇気、強い意志	思いやり	生命の尊さ		相互理解、寛容	友情、信頼	社会参画、公共の福祉			よりよく生きる喜び	相互理解、寛容	思いやり、感謝の心	※61	
計	※12	※7	※9	※1	1	※6	※6	7	※2	※9	0	1		