

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科1年次)〈B表〉

学年の道徳教育指導目標 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動を両立させる。 ③基礎的な学力を身につけさせる。 ④自主的・自立的精神を養い、豊かな人間性を育む。
---

各教科等 科目等	国語		地理歴史		数学		理科		保健体育		芸術		外国語		情報		工業		特別活動			計							
	国語総合	世界史A	数学I	科学と人間生活	保健/体育	音楽I	コミュニケーション英語I	情報技術基礎	工業技術基礎	ホームルーム活動	生徒会活動	学校行事																	
道徳の内容	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	議題・題材名	月	活動名	月	行事名	月					
<b>A 主として自分自身に関すること</b>																													
①[自主, 自律, 自由と責任] 自律の精神を重んじ, 自主的に考え, 判断し, 誠実に実行してその結果に責任をもつこと。									体づくり運動	5					情報モラル	4								地域合同防災訓練	11	3			
②[節度, 節制] 望ましい生活習慣を身に付け, 心身の健康の増進を図り, 節度を守り節制に心掛け, 安全で調和のある生活すること。								エネルギーの利用	10													高校生活について	4			2			
③[向上心, 個性の伸長] 自己を見つめ, 自己の向上を図るとともに, 個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。										長距離走	1															1			
④[希望と勇氣, 克己と強い意志] より高い目標を設定し, その達成を目指し, 希望と勇氣をもち, 困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。				民族自決を求めて	10								Marathon of Hope	1			技術者の使命と責任	6						個人面談	4	4			
⑤[真理の探究, 創造] 真理を大切に, 真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。				フランス革命	6			地球の自転と公転	2																	2			
<b>B 主として人とのかかわりに関すること</b>																													
①[思いやり, 感謝] 思いやりの心をもって人と接するとともに, 家族などの支えや多くの 人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し, 進んでそれに 応え, 人間愛の精神を深めること。																	人と技術	4						予餞会	1	卒業式	3	3	
②[礼儀] 礼儀の意義を理解し, 時と場に応じた適切な言動をとること。	挨拶上手	4								剣道	10											身の回りの 人権問題	1	対面式	4		4		
③[友情, 信頼] 友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち, 互いに励まし 合い, 高め合うとともに, 異性についての理解を深め, 悩みや葛藤も 経験しながら人間関係を深めていくこと。	指	9								ソフトボールなど	5													球技大会	12	体育祭	10	4	
④[相互理解, 寛容] 自分の考えや意見を相手に伝えるときに, それぞれの個性や立場 を尊重し, いろいろなもの見方や考え方があつたことを理解し, 寛容 の心をもって謙虚に他に学び, 自らを高めていくこと。				大航海時代	4					グループによる 楽曲の創作	11	A Friendly Hug Sempai and Kohai	6 9									身のまわりの 人権問題	5		人権を確かめる日	1	6		
<b>C 主として集団や社会との関わりに関すること</b>																													
①[遵法精神, 公德心] 法やきまりの意義を理解し, それらを進んで守るとともに, そのより よい在り方について考え, 自他の権利を大切に, 義務を果たして, 規律ある安定した社会の実現に努めること。								サッカーなど	11														インターネットと 人権	10			2		
②[公正, 公平, 社会正義] 正義と公正さを重んじ, 誰に対しても公平に接し, 差別や偏見のない 社会の実現に努めること。				南北戦争	9	集合と命題	1															身元調査お断り ワッペン運動	6		人権を確かめる日	2	4		
③[社会参画, 公共の精神] 社会参画の意義と社会連帯の自覚を高め, 公共の精神をもってより よい社会の実現に努めること。																							災害と人権	11	生徒会役員選挙	11	人権を確かめる日	9	3
④[勤労] 勤労の尊さや意義を理解し, 将来の生き方について考えを深め, 勤 労を通じて社会に貢献すること。												Mago-no-Mise	11				生産の流れと 技術	12										2	
⑤[家族愛, 家庭生活の充実] 父母, 祖父母を敬愛し, 家族の一員としての自覚をもって充実した 家庭生活を築くこと。																												0	
⑥[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 教師や学校の人々を敬愛し, 学級や学校の一人としての自覚をもち, 協力し合つてよりよい校風をつくとともに, 様々な集団の意義や 集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努める こと。										集団行動	4						形態を変化させる 加工	9						生徒総会	5	PTA総会 授業参観	5	4	
⑦[郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度] 郷土の伝統と文化を大切に, 社会に尽くした先人や高齢者に尊敬 の念を深め, 地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し, 進ん で郷土の発展に努めること。																												0	
⑧[我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度] 優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに, 日本人 としての自覚をもって国を愛し, 国家及び社会の形成者として, その 発展に努めること。				兎のそら寝 (宇治拾遺物語)	11	日本をとりまく アジアの動き	1					日本の舞台芸術	5	Kawaii	7													4	
⑨[国際理解, 国際貢献] 世界の中の日本人としての自覚をもち, 他国を尊重し, 国際的視野 に立つて, 世界の平和と人類の発展に寄与すること。				地球的課題と 解決への努力	2							Mottainai	2															2	
<b>D 主として生命や自然, 崇高なもののかかわりに関すること</b>																													
①[生命の尊さ] 生命の尊さについて, その連続性や有限性なども含めて理解し, かけがえのない生命を尊重すること。				第二次世界大戦	11			微生物と医薬品	6	現代社会と健康	7															AED講習会	6	4	
②[自然愛護] 自然の崇高さを知り, 自然環境を大切にすることの意義を理解し, 進んで自然の愛護に努めること。	身近な動植物の 名を覚えよう	6						プラスチック	5								環境と技術	1										3	
③[感動, 畏敬の念] 美しいものや気高いものに感動する心をもち, 人間の力を越えたもの に対する畏敬の念を深めること。						図形と計量	11					三部合唱	1															2	
④[よりよく生きる喜び] 人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする 心があることを理解し, 人間として生きることの喜びを見いだすこと。	羅生門	1																										1	
計	5		7			2		4		7		3		6			1			5				6		5	9	60	

※上記の内容は, 中学校学習指導要領第3章道徳第2内容を活用している。



令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校工業科3年次)〈B表〉

学年の道徳教育指導目標  
 ①基本的な生活習慣を確立させ、自ら考え、責任ある行動がとれる生徒を育てる。  
 ②学力と人間性の向上を図り、進路実現を図る。

各教科等 科目等	国語		地理歴史		数学		外国語		保健体育		工業(機械)		工業(電気)		工業(都市)		課題研究		特別活動			計									
	国語表現		地理A		数学II		コミュニケーション英語II		体育		機械実習		工業(都市)		環境工学基礎		課題研究		ホームルーム活動	生徒会活動	学校行事										
	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	議題・題材名		月	活動名	月	行事名	月				
<b>A 主として自分自身に関すること</b>																															
①[自主、自律、自由と責任] 自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。			地球的課題の特性とその解決	1						体づくり運動	5														地域合同防災訓練	11	3				
②[節度、節制] 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活すること。																								3年生のあり方	4		1				
③[向上心、個性の伸長] 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。	自己PR文を書く	6						Ken's Everlasting Challenges	9	長距離走	1														職業資格の取得	5	4				
④[希望と勇気、克己と強い意志] より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。																									作品製作 製品開発	4	4	2			
⑤[真理の探究、創造] 真理を大切に、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。												先端的技術に対応した実習	1												調査・研究・実験	6	結婚差別	11	※3		
<b>B 主として人とのかかわりに関すること</b>																															
①[思いやり、感謝] 思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。			生活を支える世界の農業	11								要素実習	5												予餞会	1	卒業式	3	※4		
②[礼儀] 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。	人とつながる言葉	11																							対面式	4	2				
③[友情、信頼] 友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。										ソフトボールなど	5														球技大会	12	体育祭	10	3		
④[相互理解、寛容] 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。			人々の生活と気候	9																					性の多様性	10	人権を確かめる日	1	3		
<b>C 主として集団や社会との関わりに関すること</b>																															
①[遵法精神、公德心] 法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。			拡大する世界の貿易	6	指数関数 対数関数	4				サッカーなど	11					社会と環境の歴史	5								就職差別につながる とされる14項目	6		※5			
②[公正、公平、社会正義] 正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。			国家の領域と国境	4																					公正な採用選考	5	人権を確かめる日	2	3		
③[社会参画、公共の精神] 社会参画の意義と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。												総合実習	9												生徒会役員選挙	11	人権を確かめる日	9	※3		
④[勤労] 勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。	面接 —社会との接点—	9																							産業現場等における実習	9		2			
⑤[家族愛、家庭生活の充実] 父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。																												0			
⑥[よりよい学校生活、集団生活の充実] 教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努めること。											集団行動	4													生徒総会	5	PTA総会 授業参観	5	3		
⑦[郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度] 郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。																												0			
⑧[我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度] 優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。																												1			
⑨[国際理解、国際貢献] 世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。																												1			
<b>D 主として生命や自然、崇高なもののかかわりに関すること</b>																															
①[生命の尊さ] 生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生命を尊重すること。																										世界の資源と人間	4		AED講習会	6	※2
②[自然愛護] 自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努めること。	地球環境への処方	10																								大気汚染の現状と対策	10		※2		
③[感動、畏敬の念] 美しいものや気高いものに感動する心をもち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。																												0			
④[よりよく生きる喜び] 人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることの喜びを見いだすこと。																										環境保全に向けた さまざまな取組	1	社会における 様々な人権	1	※2	
計	4		5		1		4		5		※3				※4			4		6		5		8		※49					

※上記の内容は、中学校学習指導要領第3章道徳第2内容を活用している。



令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科2年次)〈B表〉

学年の道徳教育指導目標  
 ①基本的な生活習慣の確立を図る。 ②学習と部活動の両立を図る。 ③進路目標を設定し、学力の向上を図る。

各教科等 科目等	国語		公民		数学		理科		保健体育		外国語		農業		家庭		商業		商業		総合的な探究の時間	特別活動			計								
	現代文B		現代社会		数学II		生物基礎		保健/体育		コミュニケーション英語II		総合実習		消費生活		ビジネス基礎		マーケティング			ホームルーム活動	生徒会活動	学校行事									
	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月		単元名	月	議題・題材名		月	活動名	月	行事名	月			
<b>A 主として自分自身に関すること</b>																																	
①[自主, 自律, 自由と責任] 自律の精神を重んじ, 自主的に考え, 判断し, 誠実に実行してその結果に責任をもつこと。										体づくり運動	5											私の履修計画	11					地域合同防災訓練	11	3			
②[節度, 節制] 望ましい生活習慣を身に付け, 心身の健康の増進を図り, 節度を守り節制に心掛け, 安全で調和のある生活すること。														自然との関わり	4										2年生になって	4				※2			
③[向上心, 個性の伸長] 自己を見つめ, 自己の向上を図るとともに, 個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。				自分らしく生きる	6					長距離走	1																			2			
④[希望と勇気, 克己と強い意志] より高い目標を設定し, その達成を目指し, 希望と勇気を持ち, 困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。																				販売計画	11						個人面談	4	※2				
⑤[真理の探究, 創造] 真理を大切に, 真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。										生涯を通じる健康	7							売買に関する計算	11	市場調査の意味	6			部落史	11				※4				
<b>B 主として人とのかかわりに関すること</b>																																	
①[思いやり, 感謝] 思いやりの心をもって人と接するとともに, 家族などの支えや多くの人の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し, 進んでそれに応え, 人間愛の精神を深めること。														植物生育	5	エシカル消費	10										予餞会	1	卒業式	3	※4		
②[礼儀] 礼儀の意義を理解し, 時と場に応じた適切な言動をとること。																				ビジネスマナー	1						対面式	4		※2			
③[友情, 信頼] 友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち, 互いに励まし合い, 高め合うとともに, 異性についての理解を深め, 悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。	ナイン	6								ソフトボールなど	5										消費者行動と購買	9					球技大会	12	体育祭	10	※5		
④[相互理解, 寛容] 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに, それぞれの個性や立場を尊重し, いろいろなもの見方や考え方があることを理解し, 寛容の心をもって謙虚に他に学び, 自らを高めていくこと。				国際経済の動向と国際協力	2			遺伝子の働き	7			Personal Space	11							ビジネスの担い手	6			成果発表会	2	ハンセン病回復者の人権	5		人権を確かめる日	1	※7		
<b>C 主として集団や社会との関わりに関すること</b>																																	
①[遵法精神, 公徳心] 法やきまりの意義を理解し, それらを進んで守るとともに, そのよりよい在り方について考え, 自他の権利を大切に, 義務を果たして, 規律ある安定した社会の実現に努めること。				日本国憲法の基本的性格	10					サッカーなど	10										消費者契約法	1	企業倫理	9				子どもの人権	1		※5		
②[公正, 公平, 社会正義] 正義と公正さを重んじ, 誰に対しても公平に接し, 差別や偏見のない社会の実現に努めること。				日本の政治機構と政治参加	11	等式と不等式の証明	6																	現代市場の特徴	4		外国人の人権	10		人権を確かめる日	2	※5	
③[社会参画, 公共の精神] 社会参画の意義と社会連帯の自覚を高め, 公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。				現代国家と民主政治	9																					地域を知り, 地域から学ぶ	4		生徒会役員選挙	11	人権を確かめる日	9	4
④[勤労] 勤労の尊さや意義を理解し, 将来の生き方について考えを深め, 勤労を通じて社会に貢献すること。	きつと叶いますよ	4		日本経済の特質と国民生活	1									栽培管理	10																※3		
⑤[家族愛, 家庭生活の充実] 父母, 祖父母を敬愛し, 家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。	祖母が笑うということ	11						遺伝子とDNA	6																			高齢者の人権	6		3		
⑥[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 教師や学校の人々を敬愛し, 学級や学校の一員としての自覚をもち, 協力し合ってよりよい校風をつくとともに, 様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実を努めること。										集団行動	4																	生徒総会	5	PTA総会 授業参観	5	3	
⑦[郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度] 郷土の伝統と文化を大切に, 社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め, 地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し, 進んで郷土の発展に努めること。																										新野探究	6				1		
⑧[我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度] 優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに, 日本人としての自覚をもって国を愛し, 国家及び社会の形成者として, その発展に努めること。				言葉は変わるもの, されど伝承すべきもの	9							Eekanji	5																	3			
⑨[国際理解, 国際貢献] 世界の中の日本人としての自覚をもち, 他国を尊重し, 国際的視野に立って, 世界の平和と人類の発展に寄与すること。																					グローバル化とビジネス	5									※1		
<b>D 主として生命や自然, 崇高なもののかかわりに関すること</b>																																	
①[生命の尊さ] 生命の尊さについて, その連続性や有限性なども含めて理解し, かけがえのない生命を尊重すること。								生態系と物質循環	2																				AED講習会	6	2		
②[自然愛護] 自然の崇高さを知り, 自然環境を大切にすることの意義を理解し, 進んで自然の愛護に努めること。				地球環境問題	4			生態系のバランスと保全	3	社会生活と健康	12										環境と消費者	5									※4		
③[感動, 畏敬の念] 美しいものや気高いものに感動する心をもち, 人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。								軌跡と領域	11																						1		
④[よりよく生きる喜び] 人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し, 人間として生きることの喜びを見いだすこと。	山月記	2		生命科学と情報技術の課題	5							A Dog's Tale	6															価格戦略	2		※4		
計	5		8		2		4		7		4		※3		※3		※5		※5		4		6		5		9		※70				

※上記の内容は, 中学校学習指導要領第3章道徳第2内容を活用している。

令和2年度道徳教育年間指導計画(徳島県立阿南光高等学校産業創造科3年次)〈B表〉

学年の道徳教育指導目標  
 ①基本的な生活習慣を確立させ、自ら考え、責任ある行動がとれる生徒を育てる。  
 ②学力と人間性の向上を図り、進路実現を図る。

各教科等 科目等	国語		地理歴史		数学		外国語		保健体育		農業		家庭		商業		商業		総合的な学習の時間	特別活動			計						
	現代文B		地理A		数学II		コミュニケーション英語II		体育		総合実習		食文化		情報処理		商品開発			ホームルーム活動	生徒会活動	学校行事							
	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月	単元名	月		単元名	月	議題・題材名		月	活動名	月	行事名	月	
<b>A 主として自分自身に関すること</b>																													
①[自主, 自律, 自由と責任] 自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。	幸せの分量	11	地球的課題の特性とその解決	1						体づくり運動	5					ビジネスと情報	4			夢の実現に向けて	4				地域合同防災訓練	11	※6		
②[節度, 節制] 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活すること。												自然との関わり	4											3年生のあり方	4		※2		
③[向上心, 個性の伸長] 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。	どんな人になりたかったか	4					Ken's Everlasting Challenges	9		長距離走	1									自分を表現する	6						4		
④[希望と勇気, 克己と強い意志] より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。																	売買業者の商品計画	1							個人面談	4	※2		
⑤[真理の探究, 創造] 真理を大切に、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。																	市場調査	6						結婚差別	11		※2		
<b>B 主として人とのかかわりに関すること</b>																													
①[思いやり, 感謝] 思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。	待合室	6	生活を支える世界の農業	11							植物生育	5												予餞会	1	卒業式	3	※5	
②[礼儀] 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。	敬語への自覚 他者への自覚	1														ネットワークの概要	6			対人マナーについて	8				対面式	4		※4	
③[友情, 信頼] 友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。										ソフトボールなど	5						環境分析	5						球技大会	12	体育祭	10	※4	
④[相互理解, 寛容] 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。			人々の生活と気候	9												ビジネス情報の受信と発信	7						性の多様性	10		人権を確かめる日	1	※4	
<b>C 主として集団や社会との関わりに関すること</b>																													
①[遵法精神, 公徳心] 法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。			拡大する世界の貿易	6	指数関数 対数関数	4			サッカーなど	11					情報モラル	9	商品開発の意義と手順 知的財産権	4 12						就職差別につながる とされる14項目	6			7	
②[公正, 公平, 社会正義] 正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。			国家の領域と国境	4											セキュリティ管理	10								公正な採用選考	5		人権を確かめる日	2	4
③[社会参画, 公共の精神] 社会参画の意義と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。																				社会人としての自覚	10			生徒会役員選挙	11	人権を確かめる日	9	3	
④[勤労] 勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。											栽培管理	10																※1	
⑤[家族愛, 家庭生活の充実] 父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。																												0	
⑥[よりよい学校生活, 集団生活の充実] 教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一人としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実を努めること。										集団行動	4													生徒総会	5	PTA総会 授業参観	5	3	
⑦[郷土の伝統と文化の尊重, 郷土を愛する態度] 郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。														郷土料理	10													※1	
⑧[我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度] 優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。	ひかりのどけき 春の日に	9						Rakugo Goes to the U.S.	4				日本の食文化	5														※3	
⑨[国際理解, 国際貢献] 世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。								The Kizuna Bridge	6				世界の食文化	1														※2	
<b>D 主として生命や自然, 崇高なもののかかわりに関すること</b>																													
①[生命の尊さ] 生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえない生命を尊重すること。																									AED講習会	6	1		
②[自然愛護] 自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努めること。								The Zero Emissions Project	11																			1	
③[感動, 畏敬の念] 美しいものや気高いものに感動する心を持ち、人間の力を越えたものに対する畏敬の念を深めること。														プレゼンテーションの技法	2	デザインの基礎	9											※2	
④[よりよく生きる喜び] 人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることの喜びを見いだすこと。																							社会における 様々な人権	1			1		
計	5		5		1		4		5		※3		※3		※6		※6			4		6		5		8	※61		

※上記の内容は、中学校学習指導要領第3章道徳第2内容を活用している。